

PROGETTO EDUCATIVO

Il Progetto Educativo della nostra Scuola dell'Infanzia, si avvale degli insegnamenti pedagogici espressi nel Vangelo, contribuendo così alla formazione dell'uomo, non come persona fatta soltanto di "fisicità" ma esaltandone la sua "spiritualità", che lo completa armoniosamente.

Compito primario di tale Progetto è quello di assicurare un ambiente educativo che conduca il bambino ad acquisire un atteggiamento di ascolto e di risposta alla vocazione cui è chiamato come persona. Esso è avviato con gradualità, in un clima di rispetto e di amore, a scoprire il significato della propria vita, a crescere nella cultura del cuore, nella speranza del domani, nella fiducia verso gli altri e nella sicurezza del proprio agire.

In tale prospettiva la nostra scuola ritiene l'educazione religiosa come fondamento di tutte le esperienze che il bambino vive e realizza, impegnandosi a creare un ambiente favorevole, dove egli rafforza l'immagine positiva di sé e la fiducia nelle proprie capacità, percependo, constatando e vivendo il rispetto e l'amore per quello che è, per come si esprime, manifesta e comunica.

Il rafforzamento dell'immagine positiva di sé, l'acquisizione della fiducia e la presa di coscienza della propria identità, rappresentano per il bambino i presupposti per la formazione di una personalità autonoma, capace di trovare la forza di modificarsi, di superare tensioni ed aggressività, di trovare soluzioni e di agire nel rispetto di chi gli sta accanto.

La nostra Scuola dell'Infanzia è luogo "educativo" dove ogni bambino che ne fa parte viene valorizzato per quello che è e non giudicato per quello che dovrebbe essere secondo i pareri imposti dalla società e dove raggiunge, con fiducia, ottimismo e serenità, una piena e matura identità, autonomia, competenza e cittadinanza.

Il metodo che adottiamo per potenziare il nostro Progetto Educativo è basato sulle attività ludiche, le quali costituiscono la forma privilegiata all'interno di un ambiente stimolante che offra al bambino la possibilità di compiere esperienze di gioco significative, dal punto di vista motorio, cognitivo e socializzante.